



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 73»**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия № 73»

Т.Б. Одинец

« 28 » августа 2018г.

Приказ № 191 от 28.08.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ
о персональном сайте/блоге педагога МБОУ
«Гимназия № 73»**

Новокузнецк, 2018

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) учителя-предметника, классного руководителя, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об учителе, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учителя-предметника, классного руководителя. Пользователем Сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом гимназии, настоящим Положением. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора МБОУ «Гимназия № 73» (далее- Гимназия).

II. Цели и задачи

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов),
- формирование единого образовательного информационного пространства Гимназии,
- повышение авторитета учителей,
- формирование позитивного образа учителя в общественном сознании;
- выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками образовательных и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

III. Участники

Учителя-предметники, классные руководители образовательной организации, имеющие свой персональный сайт (блог).

IV. Организация и проведение отбора для оценивания сайтов (блогов)

К участию в оценке сайтов (блогов) допускаются только завершенные сайты (блоги) учителей-предметников, отвечающие целям и задачам, размещенные в сети Интернет.

Оценивание проводится администрацией и руководителями гимназических методических объединений учителей-предметников и классных руководителей образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

При оценке сайтов (блогов) необходимо руководствоваться критериями оценки.

V. Критерии и требования к сайту (блогу) учителя-предметника, классного руководителя

Сайт (блог) учителя-предметника должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактный телефон и электронный адрес педагога.

Рекомендуемая Структура сайта/блога:

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности.
3. Научно-методическая деятельность.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Учебно-материальная база.
6. Дистанционное обучение (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Остальные разделы учитель может добавить по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете. Сайт (блог) может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции). Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

Критерии оценивания сайта (блога)

1 Оригинальность дизайна

1.1. Внешний вид сайта:

- Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении)
- Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов).
- Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)

1.2. Соответствие оформления содержанию

1.3. Визуальная поддержка информации

1.4. Оформление главной страницы сайта

1.5. Удобство навигации и поиска информации

1.6. Логичность размещения материала.

2 Интерактивность

2.1 Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам

2.2 Наличие опросов, системы голосования

2.3. Использование обратной связи (гостевая книга)

3 Информативность

3.1. Наличие информации о сайте учителя-предметника (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.)

3.2. Информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах

- 3.3. Анонсы о планируемых мероприятиях
- 3.4. Полезная информация для педагогов (объем, качество)
- 3.5. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)
- 3.6. Наличие и качество иллюстрируемого материала.
- 3.7. Участие в ДО (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты)
- 3.8. Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для учителя предметника
- 3.9. Дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника, классного руководителя.

4 Посещаемость

- 4.1. Наличие счетчика
- 4.2. Количество посещений сайта

5 Регулярность обновления

- 5.1. Регулярность обновления
- 5.2. Оперативность обновления

6 Дополнительные критерии

- 6.1. Быстрая загрузка страницы сайта
- 6.2. Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств)
- 6.3. Информация о достижениях учителя-предметника

7 Обратная связь

- 7.1. Полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц)

8 Качество исполнения

- 8.1. Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок)
- 8.2. Грамотность изложения информации

VI. Стимулирование педагогов

По результатам экспертизы сайтов (блогов) из стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников образовательной организации. Обязательным критерием участия сайта (блога) является наличие обновляющегося содержания.